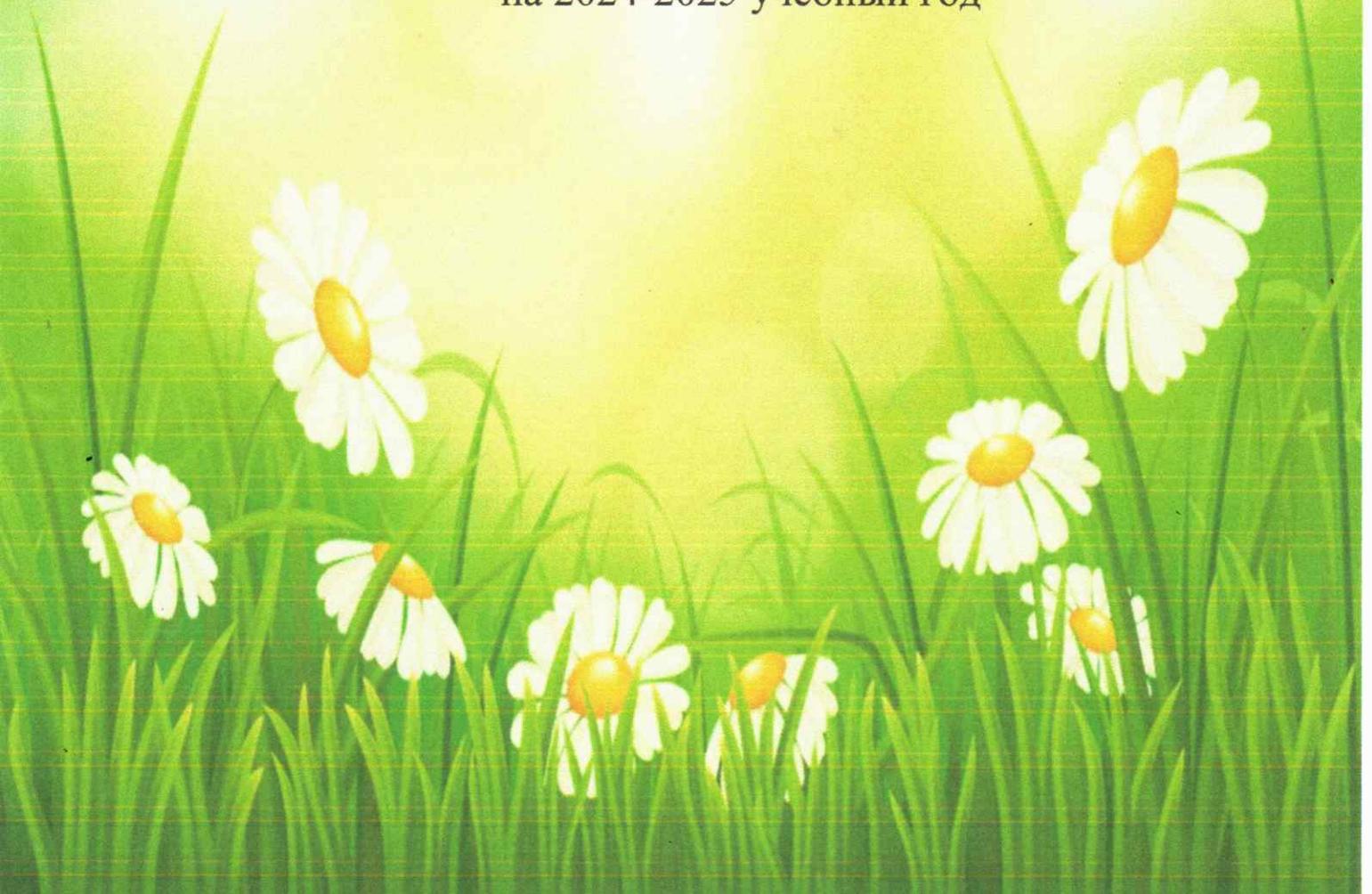


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБОУ «Новоалексеевский  
детский-сад «Ивушка»  
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБОУ ХО  
«Новоалексеевский детский сад  
«Ивушка» Генического МО»  
 Резанова О.М.  
Приказ № 92-ОД от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной образовательной программы  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения Херсонской области «Новоалексеевский детский  
сад «Ивушка» Генического муниципального округа»  
( в соответствии ФОП ДО)  
на 2024-2025 учебный год



## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения Херсонской области «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического муниципального округа» (далее –ГБОУ) на 2023 -2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ГБОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

✚ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От—- 14.09.2022)

✚ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

✚ Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✚ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

✚ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

✚ Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ

✚ Уставом ГБОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБОУ, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

**Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1,5 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый

период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ГБОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

-Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

✓ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

✓ наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

## 1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП в соответствии с ФООП ДО.

Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в ГБОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБОУ разработанной на основе ФООП ДО.

Таблица 1

### Планирование занятий

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю				
	Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю			
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю				

<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ОГ	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели			
	Аппликация	-	1 раз в две недели			
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
<b>Чтение художественной литературы</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Дежурства/поручения</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Прогулки</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>Самостоятельная игра</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Планирование воспитательно – образовательного процесса  
на 2023 – 2024 учебный год**

Таблица 2

**Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет**

Количество часов	Физическое развитие		Познавательно-образовательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Рисование		Лепка	Музыка	Итого	
<b>Длительность 10 мин</b>									
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут									
Количество часов неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/1ч 40м	
<b>Количество часов в месяц</b>									
сентябрь	8	4	4	8	4	5	9		
октябрь	9	4	5	9	4	4	9		
ноябрь	9	5	3	9	5	4	7		
декабрь	8	4	4	8	4	5	9		
январь	7	4	3	7	4	3	6		
февраль	9	4	4	9	4	3	7		
март	8	4	4	8	4	4	8		
апрель	8	4	5	8	4	4	9		
май	8	4	4	8	4	4	8		
год	74	37	36	74	37	36	72	366	

**Младшая группа от 3 до 4 лет**

Таблица 3

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
<b>Длительность 15 мин</b>										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
Количество часов неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/ 2 ч 30м
<b>Количество часов в месяц</b>										
сентябрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	

октябрь	9	4	4	5	5	4	2	9	2	
ноябрь	8	4	5	3	4	4	3	9	2	
декабрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
январь	7	3	4	3	4	3	2	7	1	
февраль	8	3	4	4	4	3	3	9	2	
март	8	4	4	4	4	4	2	8	2	
апрель	9	4	4	5	4	4	2	8	2	
май	8	4	4	4	4	4	3	8	1	
год	73	36	37	36	37	36	21	74	16	367

## Средняя группа от 4 до 5 лет

Таблица 4

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 20 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
Количество часов в неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/ 3 ч 20м
Количество часов в месяц										
сентябрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
октябрь	9	4	4	5	5	4	2	9	2	
ноябрь	8	4	5	3	4	4	3	9	2	
декабрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
январь	7	3	4	3	4	3	2	7	1	
февраль	8	3	4	4	4	3	3	9	2	
март	8	4	4	4	4	4	2	8	2	
апрель	9	4	4	5	4	4	2	8	2	
май	8	4	4	4	4	4	3	8	1	
год	73	36	37	36	37	36	21	74	16	366

## Старшая группа от 5 до 6 лет

Таблица 5

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	ОГ	Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 25 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
Количество часов в неделю	2	1	1	1	2	1	2	0,5	2	0,5	13/5ч 25 м
Количество часов в месяц											
сентябрь	8	5	4	4	8	3	9	2	8	2	
октябрь	9	4	4	5	9	4	9	2	9	2	
ноябрь	8	4	5	3	9	5	8	3	9	2	
декабрь	8	5	4	4	8	4	9	2	8	2	
январь	8	3	4	3	7	4	7	2	7	1	
февраль	8	3	4	4	9	4	7	3	9	2	
март	8	4	4	4	8	4	8	2	8	2	
апрель	9	4	4	5	8	4	8	2	8	2	
май	8	4	4	4	8	5	8	3	8	1	
год	74	36	37	36	74	37	73	21	74	16	478

**Примечание:** чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; проводится индивидуальная деятельность с учителем-логопедом по исправлению недостатков в звукопроизношении; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)

## Подготовительная группа от 6 до 7 лет

Таблица 6

	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	ОГ	Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
<b>Длительность 30 мин</b>											
<b>Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут</b>											
<b>Количество</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>14/</b>
<b>тво часов в неделю</b>											<b>7ч</b>
<b>Количество часов в месяц</b>											
<b>сентябрь</b>	8	5	8	4	9	4	9	2	8	2	
<b>октябрь</b>	9	4	8	5	9	4	9	2	9	2	
<b>ноябрь</b>	8	4	10	3	8	5	8	3	9	2	
<b>декабрь</b>	8	5	8	4	9	4	9	2	8	2	
<b>январь</b>	7	3	7	3	7	4	7	2	7	1	
<b>февраль</b>	8	3	9	4	7	4	7	3	9	2	
<b>март</b>	8	4	8	4	8	4	8	2	8	2	
<b>апрель</b>	9	4	8	5	9	4	8	2	8	2	
<b>май</b>	8	4	8	4	8	4	8	3	8	1	
<b>год</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>514</b>

**Примечание:** чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; проводится индивидуальная деятельность с учителем-логопедом по исправлению недостатков в звукопроизношении; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

Деятельность по коррекции и развитию психических процессов и эмоциональному благополучию детей проводится педагогом-психологом со старшей группы 1 раз в неделю.



**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ «Новоалексеевский детский сад «Ивушка»  
Генического муниципального округа»  
на 2023-2024 учебный год**

*Первая группа раннего возраста от 1,5-2 года*

<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b> (на улице)</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи /художественная литература</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b></li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</li> <li>2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b></li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</li> <li>2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/Конструирование</li> </ol>

*Вторая группа раннего возраста 2-3 года*

<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие</li> <li>2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b></li> </ol>

<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка</li> <li>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы</li> <li>2. <u>Физическое развитие</u> (на улице)</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Конструирование</li> <li>2. <u>Физическое развитие</u></li> </ol>

*Вторая младшая группа 3-4 года*

<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи</li> <li>2. <u>Физическое развитие</u> (на улице)</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие</li> <li>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</li> <li>2. <u>Физическое развитие</u></li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование</li> <li>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/ Аппликация</li> <li>2. <u>Физическое развитие</u></li> </ol>

*Средняя группа 4-5 лет*

<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие</li> <li>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка</li> </ol>
--------------------	---

<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b></li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</li> <li>2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b></li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/ Аппликация</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b> (на улице)</li> </ol>

*Старшая группа 5-6 лет*

<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие</li> <li>2. <b><u>Физическое развитие</u></b> (на улице)</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи</li> <li>2. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</li> <li>3. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование</li> <li>2. <b><u>Речевое развитие</u></b> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы</li> <li>3. <b><u>Физическое развитие</u></b></li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи</li> <li>2. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</li> <li>3. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</li> </ol>

<b>Пятница</b>	<p><b><u>1.Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/ Аппликация</p> <p><b><u>2.Физическое развитие</u></b></p>
----------------	---

*Подготовительная группа 6-7 лет*

<b>Понедельник</b>	<p>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие</p> <p>2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</p>
<b>Вторник</b>	<p>1. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи</p> <p>2. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p> <p>3. <b><u>Физическое развитие</u></b></p>
<b>Среда</b>	<p>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование</p> <p>2. <b><u>Речевое развитие</u></b> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы</p> <p>3. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка</p>
<b>Четверг</b>	<p>1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p>2. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи</p> <p>3. <b><u>Физическое развитие</u></b></p>
<b>Пятница</b>	<p>1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/ Аппликация</p> <p>2. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие</p> <p>3. <b><u>Физическое развитие</u></b> (на улице)</p>

## Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

*Первая группа раннего возраста 1,5 -2 года  
Холодный период, 10,5 -ти часовой режим работы*

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием детей . свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10- 8.20
Утренний круг	8.20-8.40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8.40-9.25
Второй завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.35-11.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.00-11.10
Подготовка к обеду, обед.	11.10-11.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	11.40-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.25-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00-17.30

*Вторая группа раннего возраста 2-3 года  
Холодный период, 10,5 -ти часовой режим работы*

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Прием детей . свободная игра	7.00-8.00
Утренний круг	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8.40-9.25
Второй завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.35-11.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.00-11.10
Подготовка к обеду, обед.	11.10-11.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	11.40-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.25-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00-17.30

*Младшая группа 3-4 года*  
*Холодный период, 10,5 -ти часовой режим работы*

Режимный момент	Время
Прием детей . свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурства	8.20-8.35
Игры, кружки,	8.35-9.00
Занятия, занятия со специалистами	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50-11.40
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.50-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.10-15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30-16.00
Вечерний круг	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.00
Уход детей домой	17.00-17.30

*Средняя группа 4-5 года*  
*Холодный период, 10,5 -ти часовой режим работы*

Режимный момент	Время
Прием детей . свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Утренний круг	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.05
Занятия (перерыв между занятиями 10 мин)	9.05-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.25-15.50
Вечерний круг	15.50- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00-17.30

*Старшая группа 5-6 лет*  
*Холодный период, 10,5 -ти часовой режим работы*

Режимный момент	Время
Прием детей . свободная игра	7.00-8.00
Утренний круг	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (перерыв между занятиями 10 мин)	9.00-10.35
Второй завтрак	10.35-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.45-12.25
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.35-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.20-15.40
Вечерний круг	15.40-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.10
Уход детей домой	17.10-17.30

*Подготовительная группа 6-7 лет*  
*Холодный период, 10,5 -ти часовой режим работы*

Режимный момент	Время
Прием детей . свободная игра	7.00-8.00
Утренний круг	8.10-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55 -9.05
Занятия (перерыв между занятиями 10 мин)	9.05-10.55
Второй завтрак	10.55-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 -13.05
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30-16.00
Вечерний круг	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.05
Уход детей домой	17.05-17.30

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОР ДО**





