

ГБДОУ ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОАЛЕКСЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ГЕНИЧЕСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 14.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

ГБДОУ КО «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического района»

О.М. Резанова

Приказ № 54-ОД от 14.04.2025

Отчет

о результатах самообследования государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Новоалексеевский детский сад
«Ивушка» Генического района» за 2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование ГБОУ ХО «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического муниципального округа» проводилось в соответствии с требованиями:

✚ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

✚ Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✚ Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБОУ ХО «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического муниципального округа».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБОУ за 2024 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Херсонской области "Новоалексеевский детский сад "Ивушка" Генического района"
Сокращенное наименование организации	ГБДОУ ХО «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического района»
Руководитель	Резанова Оксана Михайловна
Юридический адрес организации	275560, Херсонская область, М.О. Генический, пгт Новоалексеевка, ул. Леси Украинки, д. 80
Фактический адрес	275560, Херсонская область, М.О. Генический, пгт Новоалексеевка, ул. Леси Украинки, д. 80
Телефон, факс	+79900379371
Официальный сайт	https://ds-ivushka-novoalekseevka-r74.gosweb.gosuslugi.ru/?cur_cc=18&curPos=9
Госпаблики	https://vk.com/id784569203
Адрес электронной почты	detsadiwyhka15@mail.ru ivushka.novoalekseevka@khogov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Херсонской области
Дата создания	1980 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-00115-95/00678709 от 12.09.2023г Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующей до 01.01.2026 года

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического муниципального округа» (далее –детский сад) введен в эксплуатацию 1980 году,

располагается в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1071,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 295, кв. м.

Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Групповые ячейки укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

В Детском саду функционируют 6 группы общеразвивающей направленности. Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в ГБОУ ХО «Новоаксеевский детский сад «Ивушка» Генического муниципального округа», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1,5 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Вывод: Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами Детского сада.

Перспектива: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✚ образовательной деятельности
 - ✚ системы управления ДООУ
 - ✚ содержания и качества подготовки воспитанников
 - ✚ организации образовательного процесса
 - ✚ востребованности воспитанников
 - ✚ качества кадрового обеспечения
 - ✚ качества учебно-методического обеспечения
 - ✚ качества библиотечно-информационного обеспечения
 - ✚ материально-технической базы
 - ✚ функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 10 детей;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 детей;
- вторая группа раннего возраста (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 ребенка;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 15 детей.

Зачисление обучающихся в детский сад осуществляется согласно Устава ГБДОУ. Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема воспитанников по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ, размещенном на официальном сайте ГБДОУ: https://ds-ivushka-novoalekseevkar74.gosweb.gosuslugi.ru/?cur_cc=18&curPos=9

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов. Обучение и воспитание в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

ОП ДО была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1 ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям:

-  «Физическое развитие»,
-  «Социально-коммуникативное развитие»,
-  «Познавательное развитие»,
-  «Художественно-эстетическое развитие»,
-  «Речевое развитие».

Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области

дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс семьи обучающихся ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Организованная в Детском саду образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный

план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	81,7%
Неполная с матерью	19	18,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	33%
Два ребенка	51	49%
Три и более ребенка	19	18,%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ГБОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

В Детском саду ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Детский сад активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие

результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте: <https://vk.com/id784569203>

- официальный сайт детского сада: https://ds-ivushka-novoalekseevkar74.gosweb.gosuslugi.ru/?cur_cc=18&curPos=9

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе дошкольного учреждения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана 7 Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Вывод: Образовательное учреждение в 2024 году функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, нормативными локальными актами ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей представительный орган

	родительской общественности ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления в ДОУ и принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете ДОУ;
- Положение о Совете родителей.

В ДОО функционирует родительский комитет ДОО, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» к каждому возрастному дошкольному периоду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✚ режимные моменты;
- ✚ игровая деятельность;
- ✚ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✚ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✚ самостоятельная деятельность;
- ✚ опыты и экспериментирование.

Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
48%	56%	4%	56%	42%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

В мае 2024 года воспитатель подготовительной группы, провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Уровни познавательной сферы и развития психических процессов	25 детей	
	сентябрь	май
Высокий	38%	50%
Средний	62%	50%
Низкий	0%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод: у воспитанников школьная мотивация сформирована не в полном объеме, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 50 % имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). У 50 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе группы.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы воспитателя. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОН ДО

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

С целью снижения заболеваемости и установления тесной связи с семьей большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. В 2024 учебном году в Детский сад поступило 10 воспитанников раннего возраста. Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка: с 2 часов до перехода на полный день. Степень адаптации каждого ребенка ежедневно отслеживалась. На каждого ребенка был заведен лист адаптации, в котором отмечались поведенческие особенности ребенка, и подсчитывался уровень адаптированности ребенка к посещению детского сада. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе. Для того чтобы воспитанники быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход.

Вывод: Анализируя данные по данному пункту, можно отметить, что в ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Система оздоровительных мероприятий разработана с учётом индивидуальных особенностей развития детей. В ДОУ используется разнообразные здоровьесберегающие технологии. В тоже время на основании мониторинга заболеваемости воспитанников, можно увидеть повышение заболеваемости детей, что связано с эпидемиологической обстановкой в стране. Необходимо увеличить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваемости детей в ДОУ.

1.3. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-  в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
-  в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
-  в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
-  в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
-  в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-  повышение педагогической культуры родителей
-  приобщение родителей к участию в жизни детского сада

- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования
- ✚ воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✚ групповые родительские собрания,
- ✚ консультации
- ✚ проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- ✚ анкетирование
- ✚ наглядная информация
- ✚ показ занятий для родителей
- ✚ выставки совместных работ
- ✚ посещение открытых мероприятий и участие в них
- ✚ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно –образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.4. Качество кадрового обеспечения

Должностной состав и количество работников в образовательной организации, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, особенностями развития детей, штатным расписанием. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 86%.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата, в педагогическом коллективе уровень

социально - психологического климата положительный. В учреждении по состоянию на 31.12.2024 года работает 35 человека.

Структура по категориям работников следующая:

- ✚ административный персонал – 1 человек
- ✚ педагогический персонал – 9 человек
- ✚ учебно-вспомогательный персонал - 4 человек
- ✚ обслуживающий персонал - 21 человек

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущей педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
10 человека	0 человек – 0%	1 человек - 10%	1 человек - 10%	1 человек - 10%	7 человек – 70 %'

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего педагогических работников	Менее 5 лет	до 10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
10 человека	2 человек - 20%	0 человек – 0%	2 человек - 20%	1 человек - 10%	5 человек - 50%

Распределение педагогического персонала по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее	Из них дошкольное	Среднее профессиональное	Из них дошкольное
10 человека	2 человек - 20%	2 человек - 20%	8 человек - 80%	8 человек - 80%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Высшая	1 категория	без категории
10 человека	0 человек - 0%	2 человек – 20 %	8 человек – 80%

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✚ первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- ✚ подтверждение соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации

В 2024 продолжалась работа по наставничеству молодого специалиста. Адаптация прошла успешно, молодые педагоги влились в коллектив и работают полноценно, продолжая учиться у своего наставника.

В течение 2024 года педагоги ДООУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДООУ на 75% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического

кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное и учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Здание типовое 1980 года постройки. Здание благоустроенное, система водоснабжения, канализации – централизованные, отопление автономное.

Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Учреждение имеет свой земельный участок. Он ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 80%. На территории разбиты клумбы и цветники. Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ГБОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется. Деятельность администрации ДОО была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ГБОУ функционируют:

-  медицинский кабинет,
-  кабинет заведующий,
-  музыкальный зал,
-  методический кабинет,
-  6 возрастных групп.

- ✚ пищеблок,
- ✚ прачечная

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен:

- персональный компьютер – 2 шт,
- ноутбук – 2 шт;
- телевизор - 8 шт;
- проектор – 1 шт;
- экран для проектора – 1 шт;
- цветной МФУ – 2 шт;
- черно-белый МФУ –3 шт;
- принтер – 1 шт;
- музыкальный центр – 1 шт;
- ламинатор – 1шт;
- беспроводные микрофоны – 2 шт;
- пианино – 2 шт;
- синтезатор – 1 шт;
- музыкальная колонка – 2 шт;

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильник и морозильная камера, 2 плиты, 2 мясорубки, 1 протирочная машина, машина стиральная автомат, 1 пылесос, 10 бойлеров, 3 бесконтактный термометра.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в дошкольном

учреждении действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

В течение 2024 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы ДОО. Ежегодно в ДОО проводится частичный косметический ремонт помещений, коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДОО в режиме функционирования.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов Детского сада свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом развитии (группа компенсирующей направленности)	человек (процент)	0
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом и речевом развитии (группа комбинированной направленности)	человек (процент)	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	104/100%
1.5.4	По присмотру и уходу	человек (процент)	104/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	2/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/60%
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0
1.8.2	Первая	человек (процент)	2/20%
1.8.3	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек (процент) до 5 лет	человек (процент)	2/20%

1.8.4	больше 25 лет		5/50%
1.8.5	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек (процент)	1/10%
1.8.6	От 55 лет		7/70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных требований в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Учителя-дефектолога		нет
1.15.5	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,83
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

3. Выводы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Херсонской области "Новоалексеевский детский сад "Ивушка" Генического района" зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад частично укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ГБОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.