

Аналитическая справка
оперативного контроля «Мониторинг инфраструктуры РППС»

В соответствии с годовым планом работы ГБОУ ХО «Новоалексеевский детский сад «Ивушка» Генического МО» на 2023-2024 учебный год, в период с 07 по 08 мая 2024 года был проведен оперативный контроль по изучению степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО.

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения РФ.

Группы: младшего и старшего дошкольного возраста.

Критерии оценки: открытость среды для подготовки к реализации преобразований по переходу на ФОП ДО;

- современность и доступность среды;
- ориентированность на повышение физической активности, укрепления здоровья детей;
- приспособленность для познавательной, исследовательской деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр и т.д.
- Инструментарий: карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС группы младшего дошкольного возраста;
- карта контроля центров активности в РППС группы старшего дошкольного возраста;
- В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:
 - изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
 - изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
 - изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарноэпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено:

В группе младшего дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что

позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Усилиями администрации учреждения и воспитателями Андрощук С.В. Кабацюра В.В., группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материалы для оборудования игровых и образовательных центров периодически меняются, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. В группе материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения. Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;

- центр экспериментирования и труда.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Вместе с тем, в ходе оценки РППС было рекомендовано убрать из центра познания и коммуникации игровые материалы, не соответствующие данному возрасту детей.

В средней, старшей и подготовительной группах, воспитатели Асеева Е.Т., Вихляева С.С., Шевчук Л.П. оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материалы центров и уголков периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, например, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности –

обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности.

В группе продумано соседство центров и их интеграция. В группе четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации;
- центр творчества.

В группе также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также метод. рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Вместе с тем, ходе проверки было рекомендовано центр театрализации и музицирования группы дополнить музыкальными инструментами, видами театра рекомендованными ФОП ДО.

Общие выводы. В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам при оборудовании РППС групп принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный: воспитатели. Сроки: август 2024 года

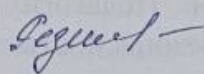
2. Пополнить РППС путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей для создания условий интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей, согласно рекомендациям Минпроса РФ

Ответственный: воспитатели.

Сроки: август 2024 года

Справку подготовил

Заведующая:



О.М. Резанова